



# 一对母女的“错位”成长 我妈46岁学写字 我24岁试着勇敢



## 家庭

本版主持  
韩承乙



人生是轨道,还是旷野? 46岁的小梅与24岁的女儿璐璐,用一场打破常规的“双向觉醒”给出答案。当被文字困在原地的母亲拿起铅笔,当困于“稳定人生”的女儿选择陪她重新“成长”,两代女性正用勇气定义人生的无限可能。



### “我想回去教妈妈认字” 人生是旷野而非轨道

近日,46岁的小梅在女儿璐璐的陪伴下开始学习识字的报道在网上火了起来。网友们在评论区纷纷刷屏:“被妈妈的铅笔字戳中”“原来人生真的没有太晚的开始”。于是,我联系到璐璐,也就此走进这对母女用横竖撇捺改写的人生剧本。

2020年夏夜,小梅想考驾照却连“交通”二字都不认识。这个认字失败的瞬间,成为母女关系的转折点。一年级被迫辍学的小梅,半生被“文盲”的标签困住:看不懂路标、记不住药名、错过升职机会……

璐璐告诉我,她原来在浙江当老师,她调侃,自己一直在学校教别人家的孩子,却教不会亲妈认字。

“我想回去教妈妈认字。”随后,璐璐辞职的决定震惊了身边所有人。去年,她放弃工作,回到江苏泗洪老家,陪母亲认字。

当小梅颤抖着手写出一年级课本《第一课》的完整句子,女儿的欢呼让她眼里闪过久违的光。

后来,小梅开始学着写日记:“现在我认识不少字了,要继续努力。”文字成了她与世界对话的新方式。

去年,一直计划着自己做点生意的小梅被苏州的二女儿璐楠“学校门口能摆摊”的消息吸引,于是,转身开启“新征程”。凌晨5时的苏州街头,小梅在摊前忙碌,收摊后也不忘学习,常看着识字视频就睡着了,手机还在公放。

“她现在正发着光。”璐璐这样形容母亲小梅。她把小梅的故事发在社交平台,账号火起来了,许多网友在下面留言:“想教爸妈看书认字”“中年女性也能重启人生”“小梅很厉害”。

这个故事中,小梅和璐璐是跨越两代女性的温暖觉醒。我发现,当小梅握笔写下“世界”,当璐璐放弃稳定工作,陪母亲闯荡,她们都在打破生活边界,追求新的方向,告诉彼此:人生是旷野,不是轨道。

### 网友讨论 |

**@小池:**我妈妈也是40多开始认字,一开始学了拼音,后来过年有空,就让人用书教了十节课左右。现在妈妈每天都会抽空复习这本书,学习过的不熟的字她会打字在手机里复习。妈妈说现在知道自己上班的地方名字了,五一还是自己坐高铁来玩。

**@乐那多:**这是很真实可感的故事,有努力朴实不认输的小梅,有重拾耐心与爱心的璐璐,一方面为女性情感所感动,一方面为小梅受到鼓励而开心。

**@Impact小燕:**我的妈妈快70岁了,没有上过学,之前也想过教她认字看书,但是对她来说,比较吃力。作为女儿,不想让她不要那么辛苦,尽量多陪她。

### | 专家观点 |

胡乃岩(浙江工商大学马克思主义学院副教授):

这个故事不仅展现了两代女性在面对生活困境时的坚韧与觉醒,更揭示了教育、亲情以及个人价值实现之间的内在关联,为我们在思考家庭、社会与个体发展等问题时提供了独特的视角和深刻的启示。

更深远的意义在于,母女二人用行动解构了“人生阶段论”,母女二人共同挑战了“什么年龄该做什么事”的社会时钟。46岁的小梅证明,成年人的学习不仅是技能获取,更是主体性的重建;而璐璐放弃工作的选择,则是对“年轻人必须按部就班”这一社会规训的挑战。她们的实践揭示:教育的终极目的不是填充知识,而是唤醒人对自身可能性的认知。

同时,这个故事也让我们看到了家庭在个人成长和社会发展中的重要作用。良好的家庭关系和亲情支持能够为个体提供强大的精神动力,帮助他们在面对困难时不放弃、不退缩。而当个体在家庭中获得成长和进步时,也会反过来促进家庭的和谐与幸福。小梅和璐璐母女的相互支持与陪伴,正是这种家庭力量的生动体现。希望小梅和璐璐的故事能够激励更多的人勇敢地追求自己的梦想,让更多的家庭在相互支持与陪伴中共同成长,让我们的社会更加充满爱与希望。

如果广大读者有家庭相关的小故事,也欢迎扫码与我们分享。