

# 学员带着三份“礼物”走进课堂 宁海老年教育“增智求乐”相结合



宁海老年大学国风仪态课堂。受访者供图

本报讯(记者 夏凌 通讯员 陈趣心)“潘老师,自从上了你的课,亲朋好友都夸我越来越有气质。”10日,宁波市宁海老年大学学员王素文在国风仪态课上,与任课老师分享自己的变化,不仅体态好了,心态也越来越年轻。

在宁海老年大学,像王素文一样收获满满的学员不少。

“学员们带着三份‘人生礼物’走进课堂:未熄灭的好奇心、未拆封的梦想信封、未完成的价值拼图。我们要创

造好的学习交流的平台,帮助他们续写人生新篇章。”学校工作人员说,校园里,银发学子们个个精神饱满、容光焕发。

在“金牌”课程剪纸课教室内,30余位银发学子执剪为笔,以纸传情。64岁的严香球巧手翻飞,剪出活灵活现的锦鲤;72岁的钱玉英在红纸上雕琢出精细纹样……

授课老师介绍,学员创作的《鱼跃丰年》《事事如意》等系列作品多次在各种活动中展出,让大家很有成就感。

学校工作人员介绍,去年,该校完成了新老校区一体化项目建设,目前,年招生突破4100人次,数字校园建设也初有成效。

近年来,宁海老年大学一直坚持“增智和求乐”相结合原则,紧扣老年人特点和实际需求,采取“思政课+特色课”“长学班+短期培训”“休闲教育+技能培训”等灵活多样的教学模式,开设8大系46个专业课程。根据学员需求,学校还增设国风仪态、视频制作等课程,增强老年教育的针对性、知识性和趣味性。

为将教育资源送到老年人“家门口”,学校还加快完善“县-镇-村”三级办学网络,在全县18个乡镇(街道)分校全覆盖基础上,在老年学员集中的社区、居家养老服务中心建立老年大学教学点,着力打造老年教育“15分钟学习圈”。

## 搭建平台 精准匹配 柯城“三有”银色人才助共富

本报讯(记者 夏凌 通讯员 王楠 季玲)“缺什么就送什么,真是一场‘及时雨’。”近日,一块印有“‘信安红’助共富 银色人才助力服务基地”的铭牌送进了衢州市跃进湾农业开发有限公司,意味着今后“信安红”助共富服务团将全力为公司做好专业咨询、政策指导、资源对接等服务。

再过1个月左右,小龙虾和螃蟹将全面上市,公司正着手为种苗布设一个繁育场,迫切需要专家的技术指导。公司总经理吴慧高兴地说,服务团为他们一对一匹配了有着40多年水产科技研究及技术推广经验的专家刘亦秋。今年,“虾兵蟹将”有望开拓出一

片新市场,增产又增收。

当天,浙江明辉未来农业科技、衢州市柯城区卸龙家庭农场也收获“‘信安红’助共富 银色人才助力服务基地”铭牌。

此次授牌是柯城区银色人才助力共富的一个重要实践。今年,为进一步发挥老同志政治优势、经验优势、威望优势,柯城区委组织部(老干部局)牵头,联合区教育局、区农业农村局、区卫健局、区科技局等部门,积极搭建银色人才助力服务平台,组织开展以“‘信安红’助共富”为主题的服务社会、服务基层、服务群众系列活动。

“从1月起,我们就着手把

有能力、有技术、有专长的‘五老’人员吸收到银色人才库中,目前已有73人加入。根据行业,我们把‘信安红’助共富服务团分成助农服务、银管家服务、文化服务三大类,共设10个服务团,由相关行业银色领军人才担任团长。”“信安红”助共富系列活动指导小组常务副组长徐国庆说,接下来,服务团还会选出一批农业主体、经济组织、社会群体作为精准帮扶对象,结合社会发展与主体的实际所需,采取固定式、结对式、点单式、课堂式、组团式等形式进行帮扶,让银色人才充分发挥各方面优势,打造具有柯城特色的银色人才队伍“金名片”。

## 建德市 银色人才研学毅行

本报讯(通讯员 吕欣瀛)为拓展“新智养·e管家”健康服务,近日,建德市委老干部局组织部分老同志走进钦堂乡葛塘村,参加志愿服务和毅行活动。

现场举行银色人才研学康养基地授牌仪式,为葛塘村“慢生活”躺草坪露营基地授牌“银色人才研学康养基地”,旨在推动银发经济与乡村振兴深度融合。同时,老同志现场开展以老助老志愿服务活动。

## 新昌县 行走百村 文化润乡

本报讯(通讯员 罗丹妮)9日,绍兴市新昌县行走百村团队赴下洲村开展“行走百村 诗话地名”文化润乡活动。

2022年1月,新昌县委老干部局推出“行走百村 诗话共富”银耀系列活动。三年来,县委老干部局联合县民政局、县诗词楹联协会、新昌白云书院等,组建行走百村团队,足迹遍布全县12个乡镇111个行政村,在青山绿水间绘就“银龄共富同心圆”。

## 玉环市 银发护羽助生态

本报讯(通讯员 金子颖)10日,在台州玉环漩门湾国家湿地公园,一群银龄“守鸟人”助力第二届东海观鸟季暨浙江省“爱鸟周”活动。

在候鸟集市现场,老同志们借文创科普引导群众关注濒危物种。同时,联合青年团队开展湿地清洁行动,维护河道、步道环境。

老同志们以多元服务带动更多人加入“跟着候鸟去旅行”绿色行动,为擦亮漩门湾“珍禽王国”生态名片注入银发力量。