

三甲医生“住进”AR眼镜 居家面诊真的能实现吗

本报讯(记者 赵培希) 只需一副AR眼镜,高龄老人足不出户就能和医生面对面问诊交流,你相信吗?4月2日,记者走进杭州市西湖区西溪街道文天社区,体验这项远程问诊“黑科技”。

当天预约看病的患者是一对夫妇:88岁徐镇国和83岁李静芳。记者和文天社区志愿者刚进家门,徐爷爷就急切搜寻医生的身影:“你们先跟我说说,哪位是医生呀?”

志愿者笑着拿出一副造型酷炫的黑色眼镜和一台平板电脑,给老人介绍:“我戴上眼镜和您聊天,医生在电脑屏幕那头就可以听到我们对话,也能看到现场情况,您也能通过平板看到医生的脸。”

打开平板电脑,浙江大学医学院附属邵逸夫医院急诊科程医生已在线上等候。志愿者带着李静芳起身,走了几步,又轻轻按压老人受过伤的部位,让医生近距离观察,最后为李静芳测量血压,数据同步传输到医生电脑上。

“奶奶,我看您走路的姿势,是不是曾经摔过跤?”程医生的声音从眼镜里传来,李静芳连连点头。她曾患过脑梗,



社区卫生服务中心志愿者戴着眼镜,与老人沟通病情。赵培希 摄

导致走路不稳,2022年做过髋关节置换手术,去年又不小心在小区楼道里跌倒,扭伤了腰,虽然没有大碍,但坐久了、走多了,还是会隐有不舒适。

在志愿者协助下,程医生了解了李静芳的病情、用药情况。“高龄老人一旦摔跤,会导致脑梗后遗症加重。”他提出了缓解老年痴呆的日常注意事项,并建议李静芳和当时的主治医师进一步确认用药。

夫妻二人感叹如今医疗科技的先进。他们的子女不常在身边,虽有社区卫生院的家庭医生定期来访,但自去年10月份就再没去医院复诊了。

徐镇国说,之前担心外出求诊来回折腾受累,如今在线上与医生提前沟通,面诊时能一步到位。老人还给出改善建议:“网络信号不佳时,医生

的声音断断续续,听不太清。”

记者戴上眼镜体验。轻触镜架上的“进入”按键,出现两个屏幕,左边是眼前实景,右边是在院医生,连上蓝牙,就能随时随地对话。

“它像一台可移动高清镜头,医生在电脑屏幕可以看到佩戴人眼中的画面。”这副眼镜来自杭州马兰头医学科技有限公司,公司工作人员介绍,不同科室的医生也可以同时上线会诊,通过眼镜共享实时图像、视频和数据,降低误诊概率的风险。

“AR眼镜能帮助解决高龄老人、残障人士就医不便的问题。”志愿者说,体验过这副眼镜的居民反馈都不错,社区卫生服务中心与三甲医院密切联动,获得隔空指导,能提升基层医疗服务的水平。

岱山县 为民服务没有退休线

本报讯(通讯员 赵嘉波 徐梦洁)“为民服务没有退休线。”昨日,舟山岱山64岁的冯雅芬如是说。她全力组建慈善志愿者队伍,如今已经招募94名志愿者开展各项公益服务。

8年来,这支队伍累计组织开展志愿服务200余场,老同志们从组织人员、联系场所、准备活动物资、整理档案,将每一项琐碎而繁杂的工作都落实落细。

天台县 方言土语宣讲理论

本报讯(通讯员 黄露瑶) 如何将理论宣讲得入脑入心?今年以来,台州市天台县福溪街道退休党支部深耕“政治、经验、威望”三大优势富矿,挖掘12位能说会道的老干部组成“银发宣讲团”,以“理论故事会”、“宣讲+朗诵”等群众喜闻乐见的形式将党的创新理论转化为方言土语、文艺节目、书画作品,带入小区凉亭、社区文化礼堂、企业职工书屋等基层一线,实现理论宣讲“接地气、聚人气、扬正气”。

衢江银龄教孩子写好人生第一笔

本报讯(林雨尘 通讯员 丰莉莎)“逆锋起笔、顿笔、提笔。掌心要空,笔杆要正。”4月3日,在衢州市衢江区全旺镇老年学校公益书法课堂,70岁的吴振华穿梭在孩子们中间,纠正握笔姿势。

吴振华是全旺镇离退老干部党支部书记,也是全旺老年学校的诗词教师,他了解到镇里不少孩子的生活单调,不是守在电视前,就是抱着手机。吴振华决心要教孩子们写好人生第一笔。

他找来老同事、80岁的叶荣庆协调教学事务,邀请中国书画家协会会员管明土担任班主任,从全旺老年学校请来6名银龄教师担任助教,在衢江区委组织部、全旺镇的支持下开办书法班。教学场地和设施由全旺老年学校免费提供。吴振华和叶荣庆每次都提前到岗、打扫卫生、备好开水。

开课以来,69岁的徐新潮上课一站就是90分钟;79岁的徐光明每周日骑自行车6公

里往返教学点,风雨无阻;65岁的汪建刚会将课程要点手抄一份送至病假孩子家中。

提起书法班,全旺镇全旺村村民周云霞欣喜不已,小学四年级的儿子王俊轩字写得越来越清秀。“在家门口就能上和城里一样高质量的书法班。”这位母亲不住点赞。

衢江区委组织部老干部科负责人表示,将深入推进六项“银龄行动”,进一步释放“银发力量”,让离退休干部充分发挥余热,实现老有所为。

龙游县 “共享教师”入乡来

本报讯(通讯员 秦久兴)买东西拼过单,你知道老师也能拼单吗?新学期,来自衢州市龙游县的56名“共享教师”写下了56份展望,回顾上个学期以来通过“拼单走教”与“全职支教”形式,为不同学校孩子上课的体验与收获,同时写下新学期的“小目标”。

龙游“共享教师”始于去年9月,专门针对农村义务教育阶段学科不均衡、结构性缺编的短板,让农村孩子更好成长。