

广开渠道 与时俱进 多维度培养养老高素质人才

理论与实践并重 培养复合型人才

3年前,浙江树人学院新设立的全省首个家政学本科专业迎来25名新生,核心课程包含老年学、健康管理与实践等,在养老高素质人才培养方面进行积极探索。

浙江树人学院经济与民生福祉学院家政学教研室专任教师翁江焯表示,在传统观念里,养老从业人员属于低学历、年龄偏大群体,劳动密集程度较高。但实际上,随着养老服务行业需求不断增长,专业化程度不断提高,发展早已不可同日而语。

从目前涉及老年、养老相关的课程设置来看,虽然浙江省内各个高校培育方案不同,专业设置也有所差别,但万变不离其宗,总体上是培养具备系统养老理论和相关专业知识,掌握护理、老年服务与管理、医养照护等专业技能的高素质人才。

翁江焯表示,养老行业对养老专业人才的需求是多元的,既要有一线服务人员,还要有管理人才和研究人才,要打造复合型养老人才。因此,学校在人才培养方面格外注重理论与实践并行,实行双导师制度,即校内授课老师和校外实践老师,鼓励学生在假期进入相关养老机构、组织实习,增进养老领域的校企互动、交流和行业粘性。

近年来,浙江各地通过一系列举措推动养老高素质人才的培养与发展,成效显著。宁波依托产教融合办学,促成专业养老机构与宁波大学医学院、宁波卫生职业技术学院联合办学开设护理、老年服务与管理、医养照护等养老服务专业,支持职业(技工)院校在养老机构设立分校,定向委培“一专多能”高层次护理人才;义乌推行“物业+”“家政+”“护理+”养老服务行动计划,加快产教融合,抢占高层次阵地,开展校企合作……

数据显示,当前浙江60岁及以上户籍老人达1340万,占比26%,这也预示着对高质量、多元化养老服务的需求将更加旺盛。省民政厅相关处室负责人表示,不论是支持引导更多职业院校和普通本科高校开设养老服务相关专业,吸引人才,还是利用政策激励和扶持,留住人才,这些措施体现了浙江在养老高素质人才培养方面的积极探索和实践,旨在构建一支高水平的养老服务人才队伍,以满足老年人多元化需求。



图据CFP

认知存在偏差 人才培养要与时俱进

今年1月,民政部等12部门联合发布《关于加强养老服务人才队伍建设的意见》,这是我国首个关于养老服务人才建设的综合性政策文件。其中指出,当前,我国养老服务人才队伍还存在总量不足、专业化水平不高、待遇保障水平较低、流失率较高等问题,人才培养、使用、评价、激励等制度机制尚不健全。

浙江工业大学讲师、浙江银龄康养产业研究院客座研究员梁卓慧认为,尽管养老行业正面临着广阔的发展前景,需求也在与日俱增,但偏见仍难以消除。比如很多家长、学生认为,从事养老行业不太体面、难有成果、未来发展受阻,这势必导致相关专业招生困难、男女比例失调,长此以往,专业培养也会难以为继。

同时,目前养老服务人才培养体系也面临着一些挑战。

培养目标定位不够清晰,存在就业方向模糊的问题。例如,养老服务与管理专业的核心课程涉及许多交叉学科,包括老年学、营养学、社会学、护理学、管理学等相关学科知识,过于“普适性”的培养方向可能导致学生缺乏明确的职业规划和就业方向,难以凸显和其他行业的明显区别。

院校的培养模式比较单一,联动培养机制有待优化。院校一般将理论教育作为培养的主要方式,理论课程的学习时长远远超过实践课程的学习时长,容易忽视学生群体的实践能力、沟通能力和管理规划能力,这些技能的缺乏往往导致年轻群体难以适应养老服务工作需要。

行业前景广阔 仍需多维度发力引人才

对于浙江养老专业高素质人才培养的发展趋势,翁江焯很有信心。他表示,今年我国出台首个以“银发经济”命名的政策文件,从养老产业到银发经济,养老行业产业链将进一步延长,这意味着年轻人将有更多大展拳脚的机会。

在梁卓慧看来,一方面,要鼓励、支持年轻人投身养老行业,加大政策吸引力度和扶持,提高养老人才的社会认可度和职业认同感。另一方面,也要通过优化课程教学体系和建立多主体协同培

养机制,提高养老人才的专业水平和综合能力。畅通人才培养输送渠道,优化高素质人才职业规划定位,结合相关政策和国际经验,探索“介护经理”“辅具适配师”“失能评估员”等多途径就业渠道。

省民政厅相关处室负责人也表示,如何让养老高素质人才“进得来”“留得住”“用得好”,是构造老年人幸福生活的关键所在。要鼓励多途径多渠道吸引人才,从政策激励、提升薪资、社会保障、专业培训等多个维度发力。



本报记者 乐美真

随着我国人口老龄化不断加深,银发经济迎来了发展机遇期。产业的发展迫切需要高素质人才队伍的建设与支撑。

前不久,国内首批养老专业本科毕业生遭“抢聘”的话题引发热议,许多人表示支持,但也有人提出:高学历人才做养老服务是否大材小用?

事关养老,浙江始终走在前列。近年来,浙江养老服务专业高素质人才培养现状如何?遇到哪些问题?未来发展趋势怎样?记者采访相关部门、高校专家,且听他们怎么说。

