

提升学历 与时俱进 “浙”里本科生很有劲

徐超楠拍摄记录了班上同学随堂练习的场景。

图由受访者提供



注重综合发展 学有所用提升自己

今年27岁的徐超楠，一毕业就进入到养老行业，日常开展养老护理培训，至今已有6年。两年多来，徐超楠珍惜每一次线下授课的学习机会，一次大约一周时间，课程从早到晚却未觉得累。

“从开始的基础课程到老年社会工作、老年服务与管理、老年康养，再到智慧养老、健康管理等，都进行了一系列系统化的学习。”徐超楠告诉记者，整个学习过程是循序渐进的，让大家对养老行业有更深入的了解。

和想象中专升本教育的学习似乎不同，徐超楠将这两年多的学习总结为一句话：忙但充实，课程含金量高。由于学校对开设的课程要求高，同学们要修满学分就必须完成相应的课程作业、理论考试等。徐超楠记得，自己常是白天忙工作，晚上回家还要照顾不满一岁的宝宝，挑灯复习多是放在深夜，学习时遇到有困惑的地方还要标记出来，线上或下次当面请教老师。“碰上期末周，就感觉自己像个‘超人’，要样样兼顾忙得不亦乐乎。”徐超楠笑着说。

和她一样，在2022级“公共事业管理(老年服务与管理方向)”本科班中，同学们大多来自养老机构、社区服务中心等，一群从事养老行业多年的人凑在一起，自然是有话聊、有共鸣。“同学们年纪跨度比较大，但学习热情丝毫不减。比如之前课堂上讨论过如何开展老年朋友喜欢的社会活动，有些同学就分享了自己的奇思妙想，大家深受启发后便想着如何完善、借鉴。”徐超楠感慨，因志同而相聚，因热爱而学习，大家都期望学有所用，不断提升个人技能和水平。

如今，徐超楠依然是每天忙于养老护理培训、评估工作，在对养老护理员、社工进行培训的这几年来，她将在学校学习到的知识运用到实际培训，成效显而易见，与此同时她也渐渐发现越来越多的年轻面孔开始出现，这令她倍感欣慰。

当然，还有件开心事，再过不久她就能拿到毕业证书。“老年人亟需专业的居家康养和护理服务，养老护理人才队伍的综合专业水平亟需提升，我们期待在养老事业上贡献自己的一份力量。”徐超楠说。

培养市场需要的养老人才 课程要与时俱进

促进康养体系建设，提升养老服务品质，建立一支高素质的老年服务与管理队伍……在浙江，对养老服务发展的重视程度始终走在前列。2021年，温州医科大学在高等学历继续教育(专升本)护理学、公共事业管理两个专业下设老年服务与管理方向，除两个专业主干课程外，还开设《老年服务基础》《老年服务管理》《老年康复服务》《老年社会工作》等核心课程。

“该专业采用‘线上学习+面授’的线上线下混合式教学形式，学生可在职业业余时间学习，共2.5年时间。”温州医科大学继续教育学院院长梁韶晖告诉记者，第一批招收的学生恰好今年毕业，共有69人完成全部学业课程，其中年龄最大者为1973年出生，最小者为2001年出生。

这些学生中，女性占比较高、人员呈现年轻化，多为从事养老行业的在职人员。梁韶晖介绍：“学院每学年集中授课2次，每次1周左右时间。不少学生都拥有多年一线养老服务的丰富经验，在实践方面动作很快、能力很强，但在理论学习和掌握上时有‘露怯’，这也是我们在人才培养方面格外注重的。”

在梁韶晖看来，要培养市场需要的养老人才。巩固养老理论知识，加强对养老政策的把握和分析能力，注重养老机构的管理与运营，同时结合社会学、营养学、老年康复护理等专业开展学习。学生们通过系统化的学习不仅提升了个人的理论水平和服务能力，有助于职业发展，也促进整个养老服务行业迈向专业化、职业化。

“目前，纵观整个市场，对于养老人才尤其是高素质养老人才的需求是非常大的，但落到个体上还是会有不少顾虑。比如，学生就业意愿强不强、社会认可度和职业发展规划等等。”

养老行业发展任重道远，但前景广阔。梁韶晖表示，接下来，学院还将结合当下养老行业发展趋势，加强教材、课程和师资体系建设与时俱进，为浙江养老服务人才队伍建设贡献力量。

本报记者 乐美真

2021年8月，我省“老年服务与管理”本科高等学历继续教育招生工作在温州医科大学正式启动。这是继2012年浙江在全国率先启动养老服务人才大专学历教育(成人教育)后，首次开展本科层次学历教育。当年24岁的徐超楠得知消息，迫不及待地完成报名、准备资料，开启学习模式，在历经两个月备考后，徐超楠如愿拿到了录取通知书，成为温州医科大学高等学历继续教育2022级“公共事业管理(老年服务与管理方向)”本科班的一员。

两年多过去了，他们学得怎么样？学校在养老服务专业探索中又有哪些收获？记者深入采访。