

打造“浙里康养”“颐养金平湖”老有所学“金名片” 平湖市老年教育资源整合省级试点扎实有效

本报记者 王杭晨 通讯员 孙英姿 张怡暎

拿起棒球棍、穿上瑜伽服、操作无人机……走进平湖市各老年学校(学堂)，“花式”有趣的课程内容、新颖开放的授课方式俘获学员们的心。如今，在“家门口”上老年大学已成为越来越多平湖老年人的养老新选择。

“只有不断地‘老有所学’，才能更好地‘老有所乐’‘老有所为’，从而更有质量地‘老有所养’。”平湖市老年大学学员龚志英说。

聚焦“学”“乐”“为”，服务老年人。去年6月以来，平湖市以老年教育资源整合省级试点为契机，结合现代社区建设，科学落实老年教育机构规划布局，出台“2+11”系列政策文件，集成服务、数字赋能，实现协商机制、办学标准、统计口径、激励办法、机构名称“五统一”，党建、师资、教学、管理、服务“五贯通”，并创新实现与毗邻区域上海市金山区老年教育资源的融合贯通，让平湖的老年人真切切地感受到学习的获得感和生活的幸福感。



政策体系 落地见效

资源整合 就近乐学

在林埭镇徐家埭村老年学堂，“教你最棒”棒球队学员在棒球场上激情奔跑，一旁的老年啦啦队则为他们加油喝彩；在保丰村老年学堂，老年舞龙队学员伴随着动感欢快的音乐牵绳舞龙，五彩斑斓的“龙”上下翻腾，在阳光的照射下划出一道道耀眼的光带；在林埭社区老年学堂，腰鼓队学员敲出了新时代老年人的别样风采……平湖市老年教育资源整合后，林埭镇依托镇成校建立镇级老年学校，并在全镇12个村社区建立老年学堂，课程内容既有传统的舞龙，也有时尚的棒球，深受老年学员欢迎。

“市里有老年大学和分校，镇里有老年学校，村里有老年学堂，组织网络健全，平湖市老年人可以就近参加学习，非常方便。”林埭镇组织委员何秋燕说。

据悉，平湖市已构建完善“市—镇(街道)—村(社区)”三级办学网络，建立起“1+1+9+141”老年教育网络体系，即设立1所市级老年大学、1所老年大学分校、9所镇(街道)老年学校、141所村(社区)和养老机构老年学堂，注册老年学员2万余人，全市每年参加老年教育学习活动达5万人次，实现镇(街道)老年学校和村(社区)老年学堂全覆盖，全面构建城乡一体“15分钟品质老年教育圈”。

结合现代社区建设，平湖市盘活社区教育资源，建立健全以村(社区)党群服务中心为主阵地，集居民会客厅、“一老一小”服务点、居家养老服务中心、农村文化礼堂、社区文化家园等为一体的老年学堂服务矩阵，开设“乐龄生活规划”课程，打造“钟溪棹歌”“碳为观智”等6条红色研学路线，“中国航天科普馆”“毛泽东同志新仓经验批示展示馆”等10个终身学习体验基地，有力推进了老年教育普惠共享发展。相关做法在全省老年教育资源整合试点工作推进会上获得副省长王文序的肯定。



平湖市位于长三角一体化核心区域，面朝大海，背靠上海。依据地域优势，近年来，平湖市老年大学与上海市金山区老干部大学开展党建研讨、红色研学、书画笔会、文艺演出等丰富多彩的活动，两校的交流合作呈“春色满园”之势，结出累累硕果。

今年3月，平湖市制定《关于加强毗邻金山区老年教育融合发展的实施办法》，与金山区老干部大学签署合作办学协议，实施党建引领、学校发展、教学管理、名师工程、学术交流等“九项联盟行动”，深入推进长三角区域老年教育一体化发展，共同打造“党建引领、资源共享、互利互惠、协调发展”的老年教育工作新格局。

着眼全局高度，强化顶层设计“参照系”。在平湖，这样的纲领性文件还有很多，几乎每项工作都有具体化的规范做指引。

去年以来，平湖市创新实施《关于组建平湖市老年教育联盟的通知》《关于推进老年教育资源整合试点的通知》2个总纲性文件和11个配套文件的“2+11”老年教育政策体系，始终坚持一体化全域推进各项工作的政策体系建设，为全省老年教育资源整合工作提供“平湖样本”。

制定《平湖市老年教育总体发展规划和实施意见》《平湖市老年教育课程建设纲要》，明确“十四五”期间平湖老年教育发展总体目标；以《关于平湖市镇(街道)老年学校、村(社区)老年学堂建设标准》为准则，统一办学标准；出台《平湖市老年教育机构命名和挂牌实施办法》，统一机构名称；实施《关于平湖市老年学校(学堂)岗位责任制考核评分细则》，明确五大类25条评分内容；围绕推进数字赋能老年教育，制定《关于推进全市老年教育数字化改革发展的意见》，帮助老年人跨越“数字鸿沟”……平湖市始终把标准化理念和方法融入工作中，提高各项工作效能，也为推进各项工作提供了全新视角和路径选择，实现了“顶层设计、基层探索”的互促共进。

“各类文件项目类别清晰，看得见、摸得着、抓得住，是抓工作的一个方向盘、加油站。”平湖市委组织部副部长、老干部局局长王亚英说。

切口找得准，工作做得实。平湖市创新政策体系，推动“五统一”“五贯通”落地见效，为全省老年教育资源整合工作探索了好经验好做法，得到省委组织部副部长、老干部局局长龚和艳的批示肯定。

名师优课 教学相长

在平湖市老年大学平湖派琵琶艺术课上，教师黎庆慧向学员们展示“下出轮指”“蝴蝶双飞”“马蹄轮”等特色指法，文曲细腻，余音袅袅，引起学员们的共鸣。

平湖派琵琶传承人、平湖市非遗中心主任、嘉兴市非遗保护杰出人物……在黎庆慧身上，有太多标签。跟随这样优秀的老师学习，学员们直言收获满满。

“我年轻时就想学平湖派琵琶，可惜一直没有找到合适的老师，现在老年大学就有这么优秀的老师，必须报名学习。”学员杨雪芹说，从当初的零基础到现在能独立弹奏一首曲目，这一年来很有成就感。

在平湖，像黎庆慧这样的优秀教师已入驻老年教育“师资库”，可跨区、下沉授课。

今年3月开始，平湖市全面实施名学校、名教师、名课程、名教材、名团队“五名工程”建设，规范办学标准、丰富教学内涵、提升办学质量，打造精品课程、优质教材、教研成果，推动老年教育内涵式发展，引领全市老年教育高质量发展。

“我们通过公开招聘、兼职聘用、退休

返聘等形式，多渠道多形式招才引师，吸纳221名优秀人才，建立全市贯通共享的老年教育“师资库”。今后，老年大学(分校)、老年学校(学堂)如需要聘任教师，可在“师资库”按岗求师、按需择师。”王亚英介绍。接下来，平湖将多渠道挖掘更多优秀人才完善“师资库”，逐步形成一支政治过硬、专业完备、能力突出的师资队伍，为各级各类老年教育机构和基层社区开展老年教育提供师资服务。

前期，平湖老年教育联盟还在全市范围开展优秀精品课程评选活动，内容涵盖歌咏声乐、技艺、健身、书画、外语等11大类、103个专业课程，征集老年教育成果案例、优质课程材料、优质精品课程等127个，进一步扩大了老年教育资源供给，满足老年人多样化学习需求。

“老年教育资源整合后，精品课程越来越多，我报名学习了自己喜欢的朗诵、英语、舞蹈，老年生活很快乐、很充实。”平湖市老年大学学员龚志英说。

前不久，平湖市创新举办第一届老年大学校园文化艺术节，老年教育创新成果得到展示、亮相与跃升。

乐龄生活 学而有为

雕、挖、挑、刻、绘，平湖市老年大学西瓜灯雕刻培训班学员乔建飞在西瓜皮上尽情创作。一旁，老师姚瑾耐心指导。

花纹雕好后，用刀把瓜柄切去一片，将西瓜开顶，小心地挖去瓜肉，在瓜口边吊装上绳子，一个别具一格的西瓜灯就做成了。

这是平湖市老年大学今年新开设的非遗课程，深受学员欢迎。“课程太火爆，得‘抢’！”乔建飞说。

平湖素有“民间文化艺术之乡”之称，目前，平湖市共有非遗名录项目210个，其中国家级2项、省级7项、嘉兴市级41项，设立非遗传习基地31个。

为传承和发扬民族传统文化，平湖老年教育联盟将老年人喜爱的非遗项目引入课堂。比如：平湖市老年大学开设国家级非遗平湖派琵琶班、省级非遗西瓜灯雕刻培训班；广陈镇山塘村老年学校开设国家级非遗平湖钹子书班；林埭镇保丰村老年学堂积极弘扬“平湖九彩龙”文化，提供优质的训练场所，满足辖区老年人舞龙活动需求，促进平湖龙文化的弘扬与传承。

接下来，学校将通过文教结合的方式推动中华优秀传统文化教育进课堂，把“非遗”类课程打造成学校的品牌专业，并在“非遗”传承的路上展示银发力量，同时也让更多老年学员成为传统文化的传承者和受益者。

学而有为，平湖市老年学员在快乐学习的同时，积极参与到志愿服务活动中。目前，全市已组建以老年学员为骨干的志愿服务队358支，品牌工作室27个，文艺团队287个，每年参加各类演出、活动等1500余场次，在助力乡村振兴、精神共富、文明创建等方面发挥积极作用。教育共富、积极有为的理念在老年学员心中生根发芽，老年教育实现更大社会价值。