

烘焙种菜做木工 露营打工去“野游” 国外“劳动课”学些啥

新版
劳动课

祖孙一起乐



英国 “烹饪与营养”是必修课

国内劳动课程标准的“任务群”里提到,要让五六年级的孩子学会西红柿炒鸡蛋、煎鸡蛋、炖骨头汤等。在英国,烹饪教育同样也被课程化,而且是一门单独的必修课。

“我在学校烹饪课上学会了烤饼干、做蛋糕坯,还有拌蔬菜沙拉。”今年15岁的小翼,在英国伦敦一所公立中学读九年级。他在读七年级和八年级时,曾学过两个学期的“烹饪与营养”。

相比于中餐,西餐大多不用明火,参照食谱配比制作即可,因此学生们在学烹饪时的难度和危险性相对较小。在国内,当中小学生要学做菜的消息传出时,有不少人担心部分课程可能会回家“实战”,额外增加家长们的负担。

英国是如何解决这个问题的呢?小翼告诉记者,英国学校里专门的指导老师和烹饪教室,上课时两名学生共用一个操作台及烹饪设备。学校会提供一些基础烘焙材料,比如面粉、奶油、黄油等,“如果你想加点材料,做个草莓蛋糕的话,就得自己带些草莓去学校。”另外,在烹饪课上,老师还会讲一些营养保健、卫生安全等方面的知识,并鼓励学生们自己搭配出营养均衡的餐食。小翼说,上九年级后,英国学生可以自由选择是否继续选修烹饪课。“进阶”之后,将会学习做意大利面、炒饭、披萨等。

除了烹饪课,小翼还学过“设计与技术”,主要是做些木工活。学校有专门的木工教室,上课时,有专职教师讲授木材知识,教大家如何安全使用电锯、电钻等工具。小翼曾在木工教室里用电锯切割木料,做出过迷宫玩具、正方体木盒和会玩单杠的木头人等。

日本&澳大利亚 高年级种菜 低年级浇水拔草

今年6岁的哼哼在澳大利亚一所小学读一年级,他的妈妈周女士告诉记者,比起劳动,当地更鼓励小孩打球、游泳。不过让她印象较深的是,学校会定期发种子,孩子们可以自愿种菜。

“每年超市和商家会搞活动,消费满额送小盆栽,里面有蔬菜种子、塑料盆、土壤等。超市活动结束后,就会把剩余的小盆栽一箱箱地免费发放给幼儿园、学前班和小学,再由老师发给想要种菜的孩子们。”周女士说,这些包装盒子上会写明怎么种、何时种、种子埋多深等,学校老师也会指导孩子种植。哼哼的幼儿园里有个小菜园,老师会领着孩子们一起种菜,让大家轮流浇浇水、抓抓虫。

跟澳大利亚类似,日本的很多幼儿园和小学也都有自己的菜地。杨先生居住在日本山梨县,女儿的学校里有一亩地,可以种些花草和农作物。“高年级的学生负责种,低年级负责浇水拔草。收获的作物,会在某天做成午餐,大家一起分享劳动成果。”

日本的劳动教育,还会结合一些地域特色,比如山梨县的特产是桃和葡萄,到处都是果树,上课时老师会带着学生们去观察桃农如何种桃。一些海边的学校,则会带学生去参观渔民捕鱼。

小学四年级以后,会有木工、缝纫类课程。但杨先生发现,其实很多日本孩子早在幼儿园时就会编织了。他女儿刚到日本时6岁,在当地上过半年私立幼儿园,孩子花一周时间用木棒针给自己织了个装手绢的小包。幼儿园毕业时,老师还送给孩子一套编织工具当作纪念品。

美国&加拿大 通过打工“瞄准”职业方向

相比之下,美国的“劳动课”似乎比较依赖家庭和社会。张磊在美国华盛顿州一所中英双语学校当老师,她告诉记者,目前小学生的课程表上没有专门的劳动课,上中学后可以选修烹饪、缝纫等课程。但据张磊观察,很多美国家庭都热衷户外活动,比如全家去野外露营,孩子们会跟父母一起搭帐篷、生火烤肉,这也是锻炼孩子动手能力的重要方式之一。在她看来,美国孩子课余时间打工,就相当于在上“劳动教育课”。张磊注意到,很多十四五岁的孩子会到超市打工。有的是放学后,有的是利用假期时间,在平时打工过程中,可以掌握很多劳动技能。

今年68岁的于武兴从教30多年,退休前曾在加拿大北部的3个省做过中小学教师、校长,后来又在当地教育部门任职。据他讲,加拿大的小学有门课程是“野游”,老师会带领学生们去医院、警察局、实验室、飞机场、超市、饭店等地,观摩各行各业的从业者如何劳动。回来后,孩子们会讲讲自己学到了什么,以后想从事哪种职业。

“‘野游’的意义是希望学生们通过观察别人劳动,对某个行业产生兴趣。”于武兴说。

于武兴还发现,为了运输方便,国外家具大多是板材,收货后需要自己组装。加拿大的中学有门课叫“工业技术”,下设很多选修课,其中包括木工课,要在木工车间里做椅子,因此很多人都能够看懂图纸。九年级时,很多学生还会选修缝纫课,由学校提供场地、缝纫机、布料等,考试内容是做一件衣服。此外,学生们还可以选修美容美发、制陶、会计、商业等课程。

于武兴说,从15岁起,也就是十一、十二年级时,加拿大的中学生要上“职业指导课”,这相当于一门劳动实践课,“很像中国大四毕业前的实习。”学校的辅导老师会帮忙联系实习地点。课程结束后,这些单位的负责人会给学生写评语,这不仅是学校的考核依据,甚至学生毕业找工作时,用人单位也会参考。

据《生活报》

在不同的国情和文化差异之下,世界各地的“劳动课”各具特色。近日,记者采访英国、美国、澳大利亚、日本、加拿大的华人家庭和教职人员,听他们讲述当地的“劳动课”在哪儿学、学什么、怎么考,以及“劳动课”对学生未来职业选择的重要意义。

