

新版  
劳动课

## 祖孙一起乐



罗密欧帮着干农活。



罗密欧在菜园里摘蚕豆。

## “阻力军”成“主力军”

扫地、洗碗、给鱼缸换水、烘焙、做饺子……在祖辈的引导鼓励下，一双双稚嫩的小手，拿的不再只是手机、平板电脑、电视机遥控器，还有洗碗巾、小扫帚、小拖把等劳动工具。在劳动中，孩子们感受着不一样的快乐；在劳动中，他们得到成长。

在一些人观念里，祖辈往往是孩子劳动的“阻力军”。但此次采访，记者发现，越来越多的祖辈成为孩子劳动教育的“主力军”。

“随着家里小朋友年龄的变化，我们循序渐进，给他安排的劳动任务也有所变化。”家住杭州市拱墅区的徐晓萍说，她在外孙罗密欧的“成长套餐”里，特别添加“劳动催化剂”，“跟同龄人相比，我感觉他的知识储备比较丰富，也懂事，这和从小劳动密不可分。”

每年都有新任务  
孩子在劳动中成长不少

“小朋友，大家认识蚕豆吗？”面对幼儿园老师的提问，班里大多数小朋友一脸茫然。

“老师，我知道，蚕豆春天开花，花朵像紫色蝴蝶，我和外婆今年还一起种蚕豆、摘蚕豆、剥蚕豆呢。”罗密欧的回答引发班上同学阵阵赞叹，大家都向他投去钦佩目光。

罗密欧虽然只有6岁，但是在家务劳动方面可不是新手。“3岁的时候，我开始让他干家务，最初是让他把门口鞋子摆放整齐。”徐晓萍说，有的朋友觉得这么早让孩子劳动有些心急。“其实，培养劳动习惯就是要趁早，至于做什么事情，可以根据年龄段安排。”

对于劳动，很多小朋友第一反应是不想做，罗密欧也不例外。“外婆，我不想干，为什么我要帮你们摆鞋子。”刚开始，罗密欧会嘟起小嘴，一脸不情愿。

对于孩子的畏难情绪，曾是幼儿园老师的徐晓萍认为，这时候要狠得下心，循循善诱。“那外婆为什么要帮你洗衣服，做好吃的给你吃呢，我也可以不用做呀。我们生活在一起，大家都有各自的分工，要懂得帮助家里人。”

本报记者

罗瑞斌

在似懂非懂中，罗密欧接受外婆教导，认认真真把活做完。当他完成后，家里人适当夸赞和奖励，也让小家伙在劳动道路上充满动力。

随着小朋友年龄增大，徐晓萍给外孙安排的家庭劳动也变得复杂。“做面包、包饺子，帮他爸爸给鱼缸换水，这些他已经做得很不错了。”徐晓萍说，与父母共同劳动，有助于建立良好的亲子关系。

今年春天，徐晓萍让罗密欧在桐庐老家菜园锄地、播种。刚锄没几下，额头挂满汗珠的罗密欧发出感叹：“外婆，锄地真的好累啊，我终于知道‘汗滴禾下土’是什么意思了。”在劳动中，他将书本知识和现实联系在一起，让家人很惊喜。

如今，罗密欧动手能力越来越强，擀饺子皮、做馒头等比较复杂的家务活，很快就能上手。

徐晓萍说，一直以来的劳动培养，让外孙在幼儿园的自理能力远超同龄孩子，这让他很有自信，遇到问题总会主动想着如何去解决。

运用积分制  
让孩子爱上劳动

“囡囡，我们吃好饭喽。”随着奶奶赵湖嘉的一句提醒，8岁孙女嘉蓉立马关掉电视机，快步从客厅走到厨房。

打开水龙头，先用水冲洗碗筷，然后用洗碗巾细细擦拭碗筷，最后清水冲洗……全程，嘉蓉全神贯注，没有半句嘟囔。这样熟练的洗碗场景，在她家厨房常常上演。

洗完，赵湖嘉会仔细检查：“今天积分表上又可以加分了。”

赵湖嘉非常重视孩子的劳动实践，她认为让孩子爱上劳动，就是让孩子健康成长。如何让孙女主动劳动，赵湖嘉一家想到用“积分制”。积分表分为两大块，分别是“家里”和“校内”。

帮家人洗碗、整理自己衣物、扫地等劳动，都会在积分表上有所体现，做得好加分，做得差或者不做则要扣分。积分表一周总结一次，分数达标后，家人会对嘉蓉进行奖励，比如，带着孩子去短途旅游、看一场电影、吃喜欢的食物等，就这样，孩子渐渐爱上了劳动。

“有些家庭把孩子当成‘小公主’‘小王子’，什么都不让他们干，这是很不正确的做法。”赵湖嘉说，她之前研究过孩子教育问题，发现如果孩子小时候不劳动，长大后会比较懒惰，畏难情绪严重，独立生活能力也比较差。“祖辈拦着孙辈干活，就是阻碍了孩子的成长，千万要不得。”

嘉蓉之前做什么事都慢吞吞，做作业喜欢拖延，自从参与家务劳动，学习效率明显提高不少。

赵湖嘉还发现一个现象，孙女的体育、文艺等方面成绩提高不少，在打乒乓球、弹古筝等兴趣培训班里，都进步不小。

“孩子在学校的表现变得很积极，容易得到老师和同学的认可，这样反过来又能促进她的学习和成长。”赵湖嘉说，去年孙女被评为班级“最美学生”，今年又成为班上第一批少先队员。

孙女的优异表现，更加坚定赵湖嘉一家对她劳动方面的培养。“让孩子在学习中热爱劳动，我们会进行到底。”赵湖嘉说。

