

## ●浙江老年教育“名师好课”征集

## “老顽童”的“新玩具”

## 云和木玩点亮银发课堂

## 【课程名片】

云和县木玩产业以底蕴深厚、工艺精湛、品类丰富著称,是县域标志性支柱产业。立足本土产业优势,云和县老年大学于2023年开设益智木玩特色课程,由金马工艺品有限公司老年益智木玩推广负责人邱剑担任主讲教师,融合木玩非遗文化、益智实操与老年康养需求,打造“银发教育+本土木玩产业”深度融合的精品老年课程。目前,课程已覆盖全县所有乡镇老年学校和老年学堂,并同步接入浙江省“云上老年大学”数字平台,全省上百万老年大学学员均可线上学习。

本报记者 王杭晨  
通讯员 张雅媛

“老年学员学木玩,不求技艺高深,重在动手动脑、舒心康养。慢一点、简单一点,大家能学会、有收获就是最好的课堂。”近日,在丽水市云和县老年大学益智木玩特色课程上,邱剑手持精巧的鲁班锁,耐心细致地为学员拆解演示。教室里木香悠悠,老年学员们跟着步骤认真摸索,遇到解不开的机关便举手请教老师。

云和县作为“中国木制玩具城”,该县老年大学深挖产业优势与老年群体精神文化、健康养护需求,开设益智木玩特色课程,把小小的木玩变成课堂教具、康养载体、文化纽带,打造出独具云和辨识度的精品老年课程。



云和县老年益智木玩展示体验活动。受访者供图

### 以玩启智 打造欢乐银发课堂

教室里,鲁班锁、七巧板、记忆棋、数字迷宫等益智木玩一字排开。老年学员们时而聚精会神地拆解拼搭,时而为一步妙招拍手叫好。木块清脆的碰撞声和欢笑声交织在一起。

作为课程专属授课老师,多年来,邱剑深耕老年益智木玩研发和推广,熟悉老年人肢体、思维特点,是课程落地的核心骨干。备课阶段,他摒弃复杂的木艺玩法,量身设计手部协调训练、益智解锁、创意积木拼搭等适配老年群体的教学内容。课堂实行弹性预约学习模式,邱剑全程驻班,随时答疑。

“一些人退休后生活单调,脑力活动少,可能出现反应迟钝的情况。木玩看似简单,却能在玩乐中锻炼手指灵活度、激活思维,很适合老年人。”谈及开课初衷,邱剑深有感触。

今年72岁的学员李大爷在木玩课后表示:“刚来上课时我手指僵硬,小小的孔明锁怎么都解不开,多亏邱老师一遍遍地放慢步骤教学。”经过大半年课堂练习,他不仅能快速解锁10余种传统益智木玩,还主动当起新学员的“课外辅导员”。

为拓宽教学覆盖面,云和县老年大学打造“线上+线下”

双轨育人体系:线上,精心录制的益智木玩特色课程教学视频依托浙江省“云上老年大学”数字平台推送,精准覆盖全省老年学员;线下,学员们走进生产车间和木玩研学基地,亲眼看到原木如何经过加工、打磨、组装,变成手中精致的玩具,为学员们提供沉浸式实践体验。近三年,教学实践、送学下乡、研学体验等教学活动已惠及1.2万人次。

学员们的热情也从课堂延伸至赛场。学校坚持“以赛促学”,学员们组队参加省、市、县各级木玩大赛,屡屡拿奖。云和县已连续三年承办全省老年木玩大赛,这群“课堂出身”的选手成了赛场上的主力军。在赛场上,大家切磋技艺、广结好友,也让云和益智木玩特色课程的名气传遍周边地区。

### 双向赋能 深化产教融合发展

木玩课堂不仅是老年人的休闲乐园,更是本地木玩产业迭代升级的“试验场”与“智囊库”。学员作为适老木玩最直接的使用者,会在课堂上及时反馈产品尺寸、手感、难度、安全性等问题。

“有学员提出部分木质拼块边角偏锋利、大尺寸构件抓握不便,还有复杂解锁关卡难

度偏高,不适合高龄长者练习。我们会定期汇总这些真实体验与改进建议,整理后反馈给县域各大木玩企业,成为产品优化的第一手参考数据。”云和县老年大学相关负责人表示。

依托课程骨干学员,云和县老年大学牵头组建银发智囊团,与木玩企业开展座谈交流。团队结合自身使用体验,从老年群体视角为产品研发、外观设计、功能定位出谋划策。在多方助力下,云和木玩企业精准把握老龄市场需求,加速产品转型。目前,全县已有超百家企业具备老年木玩生产能力,先后研发出活力康养、认知促进、动手实践三大类适老木玩产品300余款。原本主打儿童市场的木玩产品,经过改造升级,增添了健脑、康复、休闲等功能,顺利完成从“陪伴童年”到“服务银龄”的转变,形成“课堂体验—意见反馈—产品升级—课程应用”的闭环,实现老年教育与本土特色产业双向赋能、协同发展。

/ 新闻+ /

如果您觉得哪位老师的课堂曾像一束光,照亮了您的学习之路;如果您觉得哪门课程像一扇窗,让您打开了更广阔的世界,都可以向我们推荐。我们还将推出“名师好课”互动环节,诚邀广大学员为心仪的老师或课程点赞,最终揭晓10位“我最喜欢的名师”和20门“我最喜欢的好课”。您可以扫描下方二维码关注,也可以扫码加入我们的浙里养俱乐部展示课堂成果,或者直接联系电话:0571-85310296。



扫码关注



扫码加入