

深化“四链同构” 谱写“优学在嘉” 红船旁长者共享品质学堂



嘉兴市老年教育资源整合推进会。

本报记者 王杭晨

在嘉兴南湖等新时代“重走一大路”沿线观摩点上,常常会看到嘉兴老年大学“红船银领”讲解志愿服务队队员身披红马甲,为党员干部和游客讲解的身影。嘉兴市政协原副主席马健担任这支队伍的名誉队长,在他的关心关注下,40余名老年大学队员已在南湖畔服务游客近万人次,这也是嘉兴老年教育实践成果。

如今,马健有了一个新身份——嘉兴老年教育研究中心顾问,致力于老年教育现状、资源整合、精品课程开发等方面的课题研究。

“更好满足老年人个性化、多样化、终身化的学习需求,促进老年教育普惠共享,要有更多优质资源输送到镇(街道)、村(社区)。”马健说,老年教育作为整个教育事业的最后一个阶段,也是终身教育体系的重要组成部分。对于老年教育资源整合事业,他充满期待。

令人欣喜的是,嘉兴已全域推动老干部、教育、老龄等工作部门主办的老年大学、镇(街道)老年学校、村社老年电大等老年教育资源有机融合、优势互补、机制统一,全市共建立老年大学14所、老年学校76所、老年学堂1190所,基本实现镇(街道)老年学校、村(社区)老年学堂全覆盖。目前,注册入学学员数达19.5万人,每年参加老年教育活动人次超28万,占户籍老年人比例约26%。

围绕高水平构建“15分钟老年教育学习圈”的总体要求,嘉兴市从制度链、共建链、全域链、信息链入手,深化“四链同构”建设,不断擦亮老年教育“优学在嘉”金名片。

扣紧制度链,为的是夯实资源整合“新底盘”。嘉兴建立市县老年教育联盟,构建“党委领导、政府负责、部门协作、社会参与、普惠

共享”发展格局;制定出台《嘉兴老年教育资源整合工作方案》,市县共出台相关配套文件46个,全域推进老年教育资源整合工作。构建“4+X”体系,在构建市县镇村四级老年教育体系的基础上,做优延伸“X”文章。

扣紧共建链,为的是形成优质发展“新路径”。率先成立老年教育研究中心,推动师资共享,嘉兴学院教师、各地非遗传承人、文化达人等师资达1500余名,突出“红船味”“嘉兴味”,多方合力研发精品课程,累计评选111堂“名课程”,编撰57本“名教材”。

扣紧全域链,为的是绘就全面出彩“新篇章”。利用资源整合契机,全市新增一批老年教育工作者,新建成办学场所2.63万平方米。加强典型培育,获评省级优质老年学校(学堂)19所,评选首批市级优质老年学校(学堂)116所。在平湖和桐乡试点基础上,嘉兴用好各地特色优势,推进品牌建设。目前,全市新增地方特色老年教育课程75门。

扣紧信息链,激活数字变革“新动能”。用好“银领云支部”和智慧校园系统,服务管理全市老年大学临时党组织54个、党员3558名,推进党建工作与老年教育互融互促。此外,嘉兴还用好用“云上老年大学”“嘉兴老干部”微信公众号等平台推出精品特色和思想政治课,实现“一堂教百堂学”。迭代智慧助老手段,帮助10万人次老同志跨越“数字鸿沟”。各级老年教育机构组建“红船银晖”系列志愿服务队259支、吸纳7951名学员志愿者,用活“志愿浙江”等信息系统,引导老同志用好用所学、发挥所长,广泛投身文艺赋美、治理赋能、发展赋力志愿服务活动,为嘉兴加快打造长三角城市群重要中心城市持续增添“银晖”正能量。

平湖

城乡一体推进“2+11”政策 打造“颐养金平湖”样板

近日,全国中老年时尚风采大会在嘉兴举办线下展演活动,平湖市老年大学时装提高班师生团队获优秀团队奖,他们用一场别开生面的服装秀展示了新时代中老年人的炫彩新生活。

如今,在“家门口”上老年大学已成为越来越多平湖老年人的养老新选择。“市里有老年大学和分校,镇里有老年学校,村里有老年学堂,组织网络健全,

平湖市老年人可以就近参加学习,非常方便。”平湖市委老干部局相关负责人说。

去年6月以来,平湖市以老年教育资源整合省级试点为契机,出台“2+11”系列政策文件,集成服务、数字赋能,实现协商机制、办学标准、统计口径、激励办法、机构名称“五统一”,党建、师资、教学、管理、服务“五贯通”,创新实现与毗邻区域上海市金山区老年教育资源融合贯通,让平湖老年人真真切切感受到学习的获得感和生活的幸福感。

目前,平湖市已实现镇(街道)老年学校和村(社区)老年学堂全覆盖,注册老年学员2万余人,构建城乡一体“15分钟品质老年教育圈”。



平湖市徐家埭村老年学堂老年棒球班。

桐乡

老年教育数智共享 擦亮“桐享乐学”金名片



“桐享乐学”老年教育平台上线仪式。

每到周末,桐乡市老年大学学员凌桂金总会在家打开数字电视,进入“桐享乐学”老年教育服务共享平台,从“乐学讲堂”栏目点播课程。“在电视上跟着老师练习作画,能回放、暂停视频,一步步跟着学,真是太方便了。”凌桂金连连称好。

桐乡市委老干部局副局长曹国峰介绍,作为世界互联网大会永久举办地,桐乡市主动承接互联网“溢出效应”,通过搭建“桐享乐学”平台,整合优秀教学资源;通过视联网系统,打通各镇(街道)老年学校(学堂)视频直播互动教室,实现线

上、线下教育资源共享,不同校区、不同教室“同上一堂课”的数字化转型。

有了数字化平台,如何输入本地优质资源?桐乡市依托老年教育联盟,推动阵地共建、师资联训、课程联享。濮院镇老年学校融入镇市民中心,大麻镇新建老年学校与文体中心合署运行……在桐乡,各级老年教育教学点以及镇村文体中心、文化礼堂(文化家园)等公共资源,采取“共用”“多用”方式,嵌入或强化老年教育功能,方便老年人就近入学。同时,利用桐乡本土特色文旅IP,打造5个实践教育基地,推出“枕水乌镇”等11条红色研学路线。打造“共富课程”,结合当地羊毛衫优势产业开设编织班等,促进老年教育与产业深度融合。目前,桐乡市已实现三级办学矩阵的地域全覆盖,全面构建“15分钟老年教育学习圈”,服务辐射老年人10万余名。