

纳入必修课 经费有保障 各国如何上好爱国这一课



2021年6月22日,学生们在白俄罗斯首都明斯克向胜利纪念碑献花。新华社发(任科夫摄)

法国: “没有教育,共和国价值 传承无法保证”

“没有教育,共和国价值传承无法保证。”法国国民教育部网页上这样写道。

在法国学校教室张贴的教学海报上,国歌《马赛曲》的歌词与旋律片段是重要元素。1944年9月,巴黎从纳粹德国占领解放不久,法国国民教育部就规定全国学校教唱《马赛曲》,以庆祝解放及缅怀烈士。目前,学唱国歌是法国小学生的必修课。

此外,了解重要国家象征、认识国旗、了解国庆来历等内容也被列入法国小学教学大纲。

意大利: 但丁《神曲》成学校必修课

但丁在意大利人心目中,不仅是文学巨匠和“诗圣”,也是统一意大利语言和道德规范的民族英雄和伟大爱国者,其杰作《神曲》被定为各类中等学校学生的必修课。尽管有着相当数目的国债和财政赤字,但意大利政府宁肯在别处紧缩开支,也要在弘扬传统文化上多多投入,绝大多数考古、艺术、民俗等博物馆全年对18岁以下青少年学生免费开放。

为了保护和发展歌剧这一国粹艺术,政府还长期为13家大歌剧院提供财政补贴。每年七八月份,都在全国各地露天剧场举行古典歌剧演出活动。意大利虽然受到五光十色的现代艺术冲击,但歌剧一直在民众心中有着崇高的地位。每年各地都要举行多姿多彩的传统文化活动,民俗风情、民族精神和爱国爱乡的情感藉此流传久远。

白俄罗斯: 爱国,从铭记历史开始

在第二次世界大战中,白俄罗斯是损失人口比例最高的国家之一。在这里,爱国情怀根植于对历史的铭记。

在白俄罗斯各城市最核心位置的广场,都能看到纪念卫国战争的纪念碑或长明火。

白俄罗斯几乎所有主要街道都能看到二战时期或其他时期的民族英雄雕像,让人们永远记住英雄的名字。

此外,白俄罗斯重视学生的爱国能力教育,比如学习射击、认识武器、了解战地医学知识等,让人们在国家面临危难时有能力保护自己、保卫祖国。

阿根廷: 球衣上的国旗

对阿根廷民众来说,最鲜明的国家象征之一无疑是阿根廷足球队球衣。球衣的蓝白条纹设计来自阿根廷国旗,每当阿根廷队在国际比赛中取得佳绩,阿根廷大街上都会出现蓝白色的“海洋”,这也是爱国热情高涨的时刻。

阿根廷自摆脱西班牙殖民统治获得独立开始,就致力于构建民众的国家情感认同。

在阿根廷许多学校,每天早晨上课前全体学生都会齐唱爱国歌曲。阿根廷摆脱殖民统治实现独立的历史是重要的教学内容。在独立日、国旗日等重要纪念日,学校师生会装扮成对应历史事件中的人物形象进行庆祝,用寓教于乐的方式让孩子们铭记历史,增强爱国意识。

肯尼亚: 歌声中的爱国情怀

“国家面临困难……人们为自由而牺牲……”这是肯尼亚合唱歌曲《历史之歌》中的歌词。这首斯瓦希里语歌曲是肯尼亚人耳熟能详的爱国合唱曲目,以肯尼亚的独立斗争为主题。

爱国合唱在肯尼亚由来已久。作为公众爱国教育的一部分,肯尼亚官方策划创作了一系列爱国合唱曲目向民众推广,在重要纪念日向公众演出。

摆脱殖民统治、取得民族独立是肯尼亚人共同的自豪感所在。10月20日原本称为肯尼亚“肯雅塔日”,为纪念民族独立运动先驱、开国总统乔莫·肯雅塔而设。2010年起,“肯雅塔日”更名为英雄日,将纪念对象扩大到所有为肯尼亚独立事业作出贡献的民族英雄。当天是公共假日,全国举行不同形式的活动纪念为肯民族解放事业作出卓越贡献的英雄们。

日韩: 德育聚焦爱国主义教育

从日韩两国中小学德育工作的指南和要领中可以看到,两国把培养国家意识、民族自信心作为道德教育的重要任务。

2006年,日本政府对战后所施行的《教育基本法》(1947年)进行了修订,将“爱国心”教育加入条文。在2015年修订的《小学校学习指导要领》和《中学校学习指导要领》中,皆提出“爱国”等内容,各年级教材皆充实了历史伟人事迹和活跃在世界各个领域的名人轶事,强化国民的爱国主义意识和价值取向。

韩国中小学德育同样重视培养学生的爱国情感和民族自豪感。战后韩国的“统一教育”受政治因素影响,转向对民族和解的强调。2015年修订的教育课程中,要求推行“和平、统一教育”。韩国2018年新发行的9种初中二年级《道德》教材中都具有一个共同的特征,即强化青少年的“统一意识”。

据新华社、《中国教育报》、《科教新报》



2022年12月18日,在阿根廷首都布宜诺斯艾利斯市中心的一家餐馆,球迷庆祝阿根廷队在卡塔尔世界杯上夺冠。

新华社发(马丁·萨巴拉摄)



这是2022年7月14日在法国巴黎协和广场的国庆阅兵式上拍摄的“法兰西巡逻兵”飞行表演队。新华社记者 高静 摄

爱国有『法』