

举在日常 行在细微 爱国主义教育需与时俱进

爱国有「法」



小营街道和辖区学校共建“红领巾讲解员”队伍，鼓励孩子从“听故事”转为“讲故事”。图为小女生鲁迦好为参观者讲解。



浙江科技学院的马来西亚籍留学生 Angie Ong Sze Yin(右)和印度尼西亚籍留学生 Stephanie Aulia(左)在小营街道学习包粽子。

从“听故事”到“讲故事” 孩子收获成长和幸福

小营街道的红色资源颇具“家底”。辖区内不足千米的小营巷可能是杭州爱国主义教育氛围最为浓厚的地方之一。这里分布着毛主席视察小营巷纪念馆、中共杭州小组纪念馆、钱学森故居、爱国卫生运动纪念馆等场馆，这条小巷因此被称为“江南红巷”，前来开展爱国主义教育的政府部门、社会团体、企事业单位可谓络绎不绝。今年到6月底，小营巷已接待51.8万人次参观学习，相当于每个月有86300多人。

在采访中，记者发现，不少市民已经知晓《中华人民共和国爱国主义教育法(草案)》向社会公开征求意见的消息。很多人认为，这一草案将目前散见于各法律中的爱国主义相关内容进行融合，系统梳理出一部专项法律，有利于教育引导公民自觉践行宪法义务，保障国家长治久安。

暑假是爱国主义教育开展的高峰期。记者走入小营的红色场馆，邂逅了一群正嗷嗷苦练胆子的“红领巾”。这些孩子是杭州市一所小学五年级的学生，为了掌握“绘声绘色”的临场功夫，他们叫上伙伴和家人做观众，来到场馆开展“曲不离口”的训练。

从“听故事”到“讲故事”，孩子们已经不满足于被动接受，他们对爱国主义教育有新的认识和期待。

“B站上的短视频蛮有意思，比如《前浪》和《后浪》，对于怎样成长、怎样处理和长辈的关系，思考都很深刻。”11岁的小金同学说，她很想知道，革命烈士在面对生与死的抉择时，内心究竟有着怎样的煎熬？小姑娘很认真：“我想没有谁一生下来就是英雄，都要经过锤炼和成长。”

“我们上城区有个外国志愿者联盟，每到节假日他们都会来帮忙。”10岁的小李同学则表示，看到不同肤色的叔叔阿姨聚集在社区里，听自己用普通话讲述中国故事，心里就格外自豪，“我想这就是国际大城市的范儿，这种幸福感真的超级棒。”

不难发现，孩子们已经从身体力行中感受到：爱国主义教育应当举在日常、行在细微。

寓教于乐 共情共鸣 长者需与年轻人同进步

在小营巷，记者随机发出80份调查问卷，受众年龄最小10岁、最大78岁，男性38人，女性42人。问卷共设3个问题。

问题一：你喜欢什么类型的爱国主义教育？

90%的人希望是“寓教于乐”。在小营巷，穿着深绿色旗袍的王珏女士回忆，2017年一家媒体在“八一”建军节前夕推出“我的军装照”互动H5页面，借助人脸识别、融合成像等技术，帮助网友生成虚拟“军装照”。“我当时就玩了好多次，还和闺蜜一起秀，特别有意思。”她感慨说，照本宣科的手段，真的已经过时了。

问题二：你认为现有的爱国主义教育还存在哪些提升空间？

80%的人主张“要让更多人参与进来”。25岁的林姑娘认为：“爱国主义教育其实也可以很潮流，比如在红色展馆内上演经典剧目，海选小兵张嘎；比如在端午节邀请外籍留学生一起包粽子来感受中国传统文化等。”

有30%的人提出“要蹲下去”。60岁的徐女士表示：“小孩子没有经历过那个时代，没有办法和老一辈同频共振，爱国主义教育有时候需要我们‘蹲下去’，用孩子能接受的方式去开展。”

问题三：什么样的爱国主义教育，是你乐于和朋友分享的？

80%的人期待“共情共鸣”。78岁的陈爷爷笑着说：“我当过兵，现在我孙儿也去参军了，送他入伍的照片发在朋友圈里，大家都来点赞，我特别自豪。这就是身边的爱国主义教育。”

一位兰女士说，姐姐家的小外孙非常可爱，秋季开学上一年级，已能阅读书本、背诵近千首古诗词，“每次姐姐在家族群里发孩子背诗的视频，我们都特别高兴，有时候还忍不住‘催更’，把老祖宗留给我们的文化宝藏传承好，是爱国主义教育的重要一环。”

一次随机调查算不上“海纳百川”，但却可以“管中窥豹”。正如一位市民所言：帮助青少年成为更有力量、更具自信的社会公民，这一过程需要我们不断发掘爱国主义教育的丰富内涵，更呼召长者与年轻一代共同进步。

见习记者 张文利
通讯员 洪沁

正公开征集意见的《中华人民共和国爱国主义教育法(草案)》规定：面向全体公民开展爱国主义教育的同时，突出学校和家庭对青少年和儿童的教育。

这个时代正面临百年未有之大变局，我们的下一代需要怎样的爱国主义教育？

本报记者深入杭州市上城区小营街道开展调查，向市民推出问卷，为百姓需求“画像”。



国际志愿者对中国传统文化展示出浓厚的兴趣。